

東アジア日本語・日本文化研究

第14集

特別寄稿

語彙文法の日本語教育への導入 許慈惠

山岡鉄舟の隨筆と講話記録について Anshin Anatoliy

日本語学

存在場所につくニ格の習得 — JFL 環境における中国語を母語とする日本語学習者の場合 — 岡田美穂・志水俊広・李相穆

日本語教材における「断り」表現 季江静

中国の大学における日本語会話教育の現状と課題

— 重慶市の大学を事例に — 張毅

「コト」を用いる複合述語形式のダブルテンス

— 「動詞 V+コトガアル」をはじめ — 曾婧

日本語の「あいづち」／「フィラー」の「あ」と韓国語の「あいづち」／「フィラー」の「あ」(a) の機能分析 崔维卿

日中対照研究 — クレーム交渉談話におけるサービス関係者側のコミュニケーション・スタイル — 胡敏男

中国における進行相を表す「在+V」構文にかかる諸問題をめぐって 花文勰

仁川大學校 日本文化研究所

2012年6月1日